

# Catalogue des publications *du Pôle de ressources*

Parues depuis juin 1999

LES PUBLICATIONS PRÉSENTÉES DANS CE CATALOGUE SONT  
EN TÉLÉCHARGEMENT LIBRE ET INTÉGRAL  
SUR LE SITE INTERNET DU PÔLE DE RESSOURCES :

[HTTP://WWW.POLERESSOURCES95.ORG](http://www.poleressources95.org)

# SOMMAIRE

## > INDEX PAR THEMATIQUE

Éducation .....	p.3
Emploi, développement économique .....	p.6
Habitat, logement .....	p.8
Intervention sociale .....	p.11
Lutte contre les discriminations.....	p.12
Participation, citoyenneté et démocratie locale .....	p.15
Politique de la ville.....	p.16
Prévention, sécurité.....	p.19
Santé.....	p.21

## > INDEX PAR TYPE D'ACTION

Cycles de qualification, ateliers et groupes de travail ( <i>plusieurs séquences pour approfondir un thème qui s'appuient sur des contributions d'experts et des analyses de pratiques, débouchant sur une production collective de connaissances et des contenus méthodologiques pour soutenir la mise en œuvre de la politique de la ville</i> ) .....	p.22
Journées thématiques et séminaires ( <i>journées généralement construites sur un principe d'interventions de chercheurs ou d'experts et d'ateliers ou tables rondes centrées sur les expériences et les pratiques</i> ).....	p.22
Petits déjeuners et soirées du Pôle ( <i>deux heures consacrées à des apports de chercheurs sur une thématique donnée, mis en débat avec les participants</i> ).....	p.23
Études et Recherches-actions.....	p.24
Outils ( <i>guides pratiques pour aborder de façon simple et claire un sujet donné</i> ).....	p.24

## > LISTE DES AUTEURS CITES

.....	p.25
-------	------

# INDEX PAR THEMATIQUE

## < éducation >

### [A9] > REFERENTIEL DE PILOTAGE ET D'ÉVALUATION DU PROGRAMME DE REUSSITE EDUCATIVE

Fruit du travail du cycle de qualification animé par Jean-Bernard Dumortier (COPAS) avec les coordinateurs de la réussite éducative du Val d'Oise, ce référentiel propose, à partir de 5 entrées thématiques, une démarche méthodologique d'évaluation s'appuyant sur un socle de bonnes pratiques identifiées par le groupe.

[outil issu d'un cycle de qualification, avril 08, 20 p.]

### [A8] > LA REUSSITE EDUCATIVE, NOUVEAU REGARD, NOUVEAUX MODES D'INTERVENTION ?

Mathias Millet, maître de conférence en sociologie et membre du groupe de recherche sur la socialisation - CNRS/Université de Lyon, propose une réflexion sur les effets de la dégradation des conditions d'existence d'une partie des familles en termes de scolarisation et socialisation, et sur la nature et les conséquences des relations mises en place par les institutions avec ces familles.

Bernard Bier, chargé d'études et de formation à l'Unité Recherche Etudes Formation de l'Institut National de la Jeunesse et de l'Education Populaire, analyse l'approche individualisée promue dans le programme de réussite éducative, ainsi que les écueils et leviers du dispositif.

[petit-déjeuner du Pôle, oct. 06, paru en avril 07, 14 p.]

### [A7] > RUPTURES SCOLAIRES CHEZ LES JEUNES. SYNTHESE DES RECHERCHES SUR LE SUJET

Réalisé à l'occasion du petit-déjeuner sur la réussite éducative en 2006, ce document présente une synthèse des études et recherches réalisées entre 2000 et 2005 sur les ruptures scolaires chez les jeunes.

Cette synthèse offre ainsi un regard global sur le sujet : définitions, caractéristiques, organisation scolaire, approche européenne de la question, dispositifs existants.

[petit-déjeuner du Pôle, oct. 06, 24 p.]

**[A6] > PARENTS, PROFESSIONNELS, POURQUOI ET COMMENT TRAVAILLER ENSEMBLE ?**

Pourquoi et comment, dans le cadre d'un projet d'éducation partagée, mieux prendre en compte le rôle des parents en tant que premiers éducateurs, dans une visée de bienveillance ? Comment à partir des rôles réciproques des professionnels, décideurs locaux et parents, construire une cohérence éducative au profit des enfants ? Comment valoriser la ressource des enfants et des parents, ainsi que leur capacité de convocation des institutions ? Jean Epstein, psychosociologue, propose des éléments d'analyse fondés sur la nécessaire reconnaissance des compétences portées tant par les parents, les enfants que les professionnels, afin de travailler ensemble, dans cette zone frontière située entre champs pédagogique et éducatif.  
[soirée du pôle, fév. 05, éditée en sept. 2005, 20 p.]

**[A5] > POUR UN PROJET LOCAL D'EDUCATION PARTAGEE**

La publication croise un regard historique (analyse de l'évolution de la notion d'éducation et des politiques publiques éducatives), avec un apport méthodologique (diagnostic de territoire, construction du partenariat) et propose une analyse de plusieurs expériences locales (le lien école - familles, l'association des habitants à l'élaboration d'une politique locale de la jeunesse, l'approche interculturelle de l'éducation, un projet local éducatif).  
[journée thématique, oct 03, 44 p.]

**[A4] > ECOLE ET DEVELOPPEMENT EDUCATIF LOCAL**

**Mutations, enjeux et pratiques**

Une publication consacrée à l'évolution de l'approche de l'éducation par le territoire et le contrat (André Chambon, INRP) et à sa mise en œuvre dans les sites en GPV (Jocelyne Leydier, Éducation nationale)  
[soirée du pôle, nov. 02, éditée en juillet 2003, 24 p.]

**[A3] > SOUTIEN A LA PARENTALITE ET DEVELOPPEMENT SOCIAL**

**Quels réseaux, pour quels intérêts partagés ?**

Les dynamiques portées par les acteurs du DSU, de l'accompagnement de la parentalité et de l'intervention sociale se croisent en plusieurs points : place des habitants - parents - usagers, partenariats de territoires, évolution des représentations et pratiques des acteurs. Mais elles méritent d'être renforcées. Interventions de chercheurs et présentation d'initiatives aident à définir les conditions d'une co-production pour un changement social local.  
[journée thématique, oct 02, 60 p.]

**[A2] > LES SCOLARISATIONS PRECOCES**

**Impacts et effets sur le développement de l'enfant et la relation école / familles**

À partir de travaux en quartiers d'habitat social, Olga Baudelot, Ingénieur de recherche à l'INRP-CRESAS, pose la question de l'école dès 2 ans : pour quoi faire ? Comment ? Luce Dupraz, auteur du livre Le temps d'appivoiser l'école s'intéresse aux lieux passerelles, méconnus et présentant une diversité d'origines, d'approches et de structures.  
[soirée du pôle, mai 01 - éditée en juillet 01, 20 p.]

**[A1] > LA FAMILLE EN MUTATION -**

**Comment être parent aujourd'hui ? Quelle articulation entre sphères privée et publique ?**

Martine Gruère, Psychologue, retrace les évolutions de la représentation de la famille et des rapports parents - professionnels, puis ouvre des perspectives pour une co-éducation, rompant avec les logiques de disqualification mutuelle. Bruno Ribes, Philosophe et Sociologue, analyse la transformation de la place de la famille dans la société et met en lumière l'enfermement croissant de la famille dans la sphère privée, et paradoxalement, son exigence accrue de soutien.

[soirée du pôle, oct. 99, éditée en déc. 99, 18 p.]

# < e m p l o i , développement économique >

## [B6] > CONTRATS URBAINS DE COHESION SOCIALE ET PROJETS DE RENOVATION URBAINE : DES LEVIERS POUR LE DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE ET L'EMPLOI ?

Ce document présente la synthèse d'un atelier organisé par le Pôle de ressources fin 2007, qui visait à identifier comment les professionnels en charge des CUCS et des projets de rénovation urbaine, pouvaient, par leur fonction d'animation et de coordination de dynamiques locales, s'emparer de la question de l'interface entre Politique de la ville et développement économique, dans son lien avec l'emploi.

Au sommaire : « Le développement économique local : définitions, échelles territoriales pertinentes » ; « L'économie interstitielle et l'articulation entre développement économique, Politique de la ville et rénovation urbaine » ; « Les conditions de mise en œuvre d'un projet de développement économique adapté à un territoire et sa population ».

[atelier, nov. 07, 16 p.]

## [B5] > ECONOMIE SOLIDAIRE : ALTERNATIVE ECONOMIQUE ET/OU CITOYENNE ?

À partir d'un regard sur notre représentation de l'économie, Annie Berger, Présidente de l'ARDES, présente le sens de ces espaces de production et d'échanges de biens et de services. Madeleine Hersent, du Mouvement pour l'économie solidaire, analyse les enjeux et conditions mais aussi les obstacles des formes d'entrepreneuriat collectif souvent développées par des femmes au sein des quartiers.

[soirée du pôle, oct. 04, parue en fév. 07, 18 p.]

## [B4] > LE DEVELOPPEMENT LOCAL

Fruit d'une réflexion collective de professionnels de l'est du Val d'Oise, ce document, à partir d'un cadrage de la notion de développement économique local, dresse un diagnostic du territoire et propose quelques éléments de réflexion pour passer d'un territoire de projets, à la construction d'un projet de territoire.

[atelier, oct. 02, 15 p.]

## [B3] > AGIR AU NIVEAU LOCAL POUR L'EMPLOI

Rapport de synthèse d'un programme européen sur les bonnes pratiques en matière d'emploi local qui présente et analyse une quarantaine d'initiatives portées par plusieurs villes européennes.

[programme européen, sept. 01, 100 p.]

**[B2] > INSERTION, EMPLOI, DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE : MIEUX ARTICULER LES INTERVENTIONS**

Cette publication analyse le développement économique urbain en tant que processus de création de valeur économique et sociale. Elle propose également une synthèse des 4 ateliers consacrés à l'accès aux emplois du Pôle de Roissy pour les habitants de l'est du Val d'Oise ; au renouvellement des pratiques d'insertion sociale et professionnelle en direction des publics les plus défavorisés ; au rôle d'acteur des personnes inscrites dans les parcours d'insertion ; au renforcement de la dynamique de réseau.

[journée thématique, fév. 01, 24 p.]

**[B1] > LE TRAVAIL, UNE VALEUR SOCIALE PARTAGEE ?**

**Évolutions, transformations, et conséquences**

Annie Jacob, Chercheuse en sociologie, expose les grandes lignes de la construction historique de la valeur sociale du travail mettant en lumière la transformation des représentations. Pointant les conséquences actuelles et futures de cette évolution, elle réinterroge la place du travail dans le contexte actuel.

Sylvie Célérier, Maître de conférences analyse, à partir d'une enquête réalisée auprès de femmes les facteurs qui, dans leurs parcours de vie, ont contribué à les maintenir ou à les éloigner du travail.

[soirée du pôle, fév. 00 - éditée en mai 00, 26 p.]

# < h abitat, logement >

## [C11] > LA GESTION URBAINE DE PROXIMITÉ, UNE DEMARCHE AU CŒUR DU DEVELOPPEMENT DES TERRITOIRES

Cette synthèse retrace les principaux apports et outils développés à l'occasion d'un groupe de travail ayant réuni des représentants de Villes, bailleurs et État et animé par Alice Collet (HTC). À partir d'une lecture historique et prospective des enjeux de la gestion urbaine de proximité au regard des territoires et des organisations, trois entrées sont approfondies au regard de leurs dimensions stratégiques, conditions de réussite et outils : le pilotage et l'animation ; l'articulation de la gestion urbaine au projet de rénovation urbaine ; l'association des habitants à la gestion urbaine de proximité.

[groupe de travail, septembre 2010, 31 p.]

## [C10] > LA RENOVATION URBAINE EST-ELLE UNE POLITIQUE DE JUSTICE SOCIALE ?

La rénovation urbaine s'affirme comme un puissant levier de la transformation des conditions de vie dans les quartiers déshérités. Pourtant à l'aune de la justice sociale, les intentions comme les effets de cette politique apparaissent ambivalents. La mixité sociale profite-t-elle aux plus désavantagés ? Quelles sont les conditions d'une rénovation urbaine équitable ? À partir de résultats d'enquêtes de terrain menées en France et aux États-Unis, Thomas Kirszbaum sociologue (ISP-ENS-Cachan), propose un bilan des travaux de recherche sur ces questions, qui pointent les mêmes potentiels et risques à l'égard des populations les plus désavantagées.

[petit-déjeuner du Pôle, octobre 2009, avril 2010, 12 p.]

## [C9] > LA SITUATION DU LOGEMENT DANS LE VAL D'OISE - SYSTEMES D'ACTEURS ET PROBLEMATIQUES

À l'occasion du cycle de qualification du Pôle de ressources : « La situation du logement dans le Val d'Oise - systèmes d'acteurs et problématiques » en octobre 2009, un support a été diffusé par FORS Recherche sociale, dont le directeur a animé le cycle de qualification. Celui-ci propose un état des lieux de la question en trois parties : aménagement du territoire et évolutions sociodémographiques en Île-de-France et dans le Val d'Oise ; offres et demandes de logement ; mobilités, parcours résidentiels et ségrégation.

[cycle de qualification, novembre 2009, 142 p.]

## [C8] > LES OPERATIONS DE RENOVATION URBAINE

Réalisé à partir de 4 ateliers organisés en 2005-2006, ce dossier en reprend les thématiques : la relation aux habitants, la conduite du relogement, la gestion urbaine de proximité, l'implication des travailleurs sociaux. Pour chacune d'elles, sont traités : les enjeux, les conditions ou leviers de mise en oeuvre, les expériences développées en la matière, les ressources documentaires.

[atelier thématique, 05-06, 28 p.]

**[C7] > MEMOIRE DES VILLES ET DES HABITANTS****Finalités, usages et conditions des démarches**

Dans un contexte où les démarches de recueil de mémoire se multiplient, il importe, pour les accompagner utilement, de s'interroger sur les approches à l'œuvre et leurs finalités : de quelle(s) mémoire(s) parle-t-on ? Pourquoi et en quoi un retour sur l'histoire des quartiers et des populations qui y vivent est-il nécessaire ? Comment mémoire et Histoire s'articulent-elles ? André Bruston, président du programme « Cultures villes et dynamiques sociales » et Léla Bencharif, chargée de recherche éclairent ces questionnements et analysent les stratégies d'acteurs, les types d'action et formes de mise en scène associées à ces opérations.

[soirée du Pôle, sept. 05, 22 pages]

**[C6] > QUELS OUTILS ET DEMARCHES POUR PREVENIR LA DEGRADATION DANS LES COPROPRIETES ?**

Cette publication fait le point sur le fonctionnement des copropriétés, les lois et outils d'intervention permettant de traiter les copropriétés en difficulté.

[journée thématique organisée avec le Pact arim 95, déc. 04, 26 p.]

**[C5] > RENOVATION URBAINE ET COHESION SOCIALE**

Dans le cadre des évolutions de la politique de la ville, Christine Lelévrier, sociologue et urbaniste, réinterroge la notion de mixité sociale et urbaine. Philippe Méjean, urbaniste, analyse le tournant que marque la loi de rénovation urbaine. Des expériences en matière de relogement et d'écoute des habitants sont aussi présentées et mises en perspective au regard des enjeux actuels.

[journée thématique, juin 04, 40 p.]

**[C4] > SOUTENIR LA MISE EN PLACE DES DEMARCHES DE GESTION URBAINE DE PROXIMITE**

Des apports méthodologiques et conceptuels, des analyses d'expériences rythment ce document utile pour les opérateurs. Il aborde la gestion urbaine par les enjeux nationaux, l'évolution des organisations des HLM, le repérage des besoins et la mise en œuvre d'une organisation bailleurs - ville, le diagnostic en marchant et la place des habitants.

[cycle de qualification, sept. 04, 44 p.]

**[C3] > LE RENOUVELLEMENT URBAIN ET LE DEVELOPPEMENT DURABLE EN DEBAT**

André Bruston (Institut des Villes) et Cécile Blatrix (Maître de conférence en sciences politiques) proposent une réflexion sur le sens des politiques publiques urbaines de transformation de la ville. Ils interrogent aussi le concept de développement durable au regard de sa mise en œuvre.

[soirée du pôle, juin 02 - éditée en juin 03, 24 p.]

**[C2] > ENTRE SEINE-SAINT-DENIS ET VAL D'OISE :  
Quels logements pour quelles populations ?**

Cette publication réunit les contributions de plusieurs chercheurs. Catherine Rhein (géographe) s'intéresse à la polarisation socio-économique en Ile-de-France. Jean-Claude Driant (directeur de l'IUP de Paris) analyse le marché du logement et les politiques de lutte contre l'exclusion et la ségrégation sociale. Daniel Béhar (enseignant) questionne la diversification de l'offre et de la construction et l'attractivité des territoires.

[journée thématique organisée avec Profession Banlieue, nov. 01, 81 p., 18.5 €]

**[C1] > LE BAILLEUR SOCIAL, ACTEUR DE LA POLITIQUE DE LA VILLE ET LA LUTTE CONTRE LES EXCLUSIONS**

La méconnaissance mutuelle entre bailleurs sociaux et professionnels de l'intervention sociale et urbaine fait régulièrement obstacle à l'instauration de partenariats, pourtant indispensables. Cette publication présente ces métiers, les contraintes et attentes respectives, ainsi qu'une synthèse de 3 ateliers (prévention et gestion des impayés ; accès au logement et mixité sociale ; la gestion urbaine de proximité).

[journée thématique, oct. 99 - 40 p.]

# < **i**ntervention sociale >

## [D4] > **PAUVRETE ET PRECARITE : QUELLES EVOLUTIONS, QUELLES REPONSES ?**

Ce petit-déjeuner consacré aux questions de pauvreté et de précarité, avec un regard particulier sur les zones urbaines sensibles, a abordé cette problématique sous deux angles :

- une présentation sociologique des phénomènes de pauvreté et de précarité, avec une analyse des mutations en cours, ainsi que des réponses politiques jusque-là apportées,
- un éclairage sur la politique française d'aide à la pauvreté et sur les principaux freins au retour à l'emploi des personnes bénéficiaires des minima sociaux, ainsi qu'une analyse des forces et limites de dispositifs qui conditionnent l'aide publique au devoir de travailler.

[petit-déjeuner du Pôle de septembre 07, paru en mai 09, 16 p.]

## [D3] > **INTERVENTION SOCIALE, DEONTOLOGIE ET TRAVAIL EN RESEAU**

La complexité croissante des problèmes de société fait émerger pour les travailleurs sociaux, les enseignants, les professionnels du DSU, un besoin de retrouver des repères. Parallèlement, les intervenants sociaux sont incités de plus en plus au travail en réseau et au partage d'informations, réactivant des questions de déontologie professionnelle. Comment construire collectivement de repères éthiques, dans une visée démocratique et dans l'intérêt des populations ? Un enjeu abordé par Françoise Corvazier, Coordinatrice du Comité national des avis déontologiques et Marie-Claude Eglin, de l'Association nationale des assistants sociaux.

[soirée du pôle, oct. 04 - éditée en janv. 05, 16 p.]

## [D2] > **TRAVAIL SOCIAL ET DEVELOPPEMENT SOCIAL LOCAL**

Philip Mondolfo (enseignant et chercheur en sociologie) interroge le mythe du développement social local, qui serait apparu en réponse à l'inefficacité du travail social traditionnel. Jean-François Bernoux (consultant) propose des pistes méthodologiques pour mettre en œuvre le développement social.

[soirée du pôle, juin 03 - éditée en déc. 03, 20 p.]

## [D1] > **LA MEDIATION SOCIALE ET URBAINE**

### **Nouveaux espaces, nouveaux métiers**

Quels symptômes révèle le recours de plus en plus fréquent à de nouvelles médiations ? À quelles évolutions de la société et des politiques publiques est-il lié ? Pierre Duclos (enseignant chercheur) pointe les écueils de cette nouvelle thérapie du social, avant d'insister sur la nécessité d'en définir le cadre. Marie-Hélène Larue (chargée de cours) analyse à partir des situations professionnelles des médiateurs et médiatrices, leur rapport au travail et les dynamiques identitaires qui se jouent pour eux dans ces nouveaux espaces.

[soirée du pôle, juin 99 - éditée en nov. 99, 22 p.]

# < Lutte contre les discriminations >

## [E11] > « DISCRIMINATIONS & TERRITOIRES - LA MOBILISATION DES ACTEURS LOCAUX »

Le Réseau RECI a initié en 2007 une démarche de capitalisation nationale de 40 initiatives territorialisées de lutte contre les discriminations, à laquelle s'est joint le Réseau national des Centres de ressources Politiques de la ville (CRPV), dont celui du Val d'Oise. Ces éléments d'analyse ont ensuite été mis en débat et enrichis au cours d'un séminaire national. Cette publication reprend l'ensemble du travail réalisé par les réseaux RECI et CRPV à cette occasion : synthèse du séminaire, étude, ressources en lien avec la lutte contre les discriminations.  
[étude, octobre 2010, 48 p.]

## [E10] > L'ENTREPRISE FACE AUX DISCRIMINATIONS, AGIR POUR L'EGALITE ET LA DIVERSITE - KIT

Ce kit, réalisé dans le cadre du Plan intercommunal de prévention et de lutte contre les discriminations - Est Val d'Oise, présente de manière synthétique l'enjeu que constituent, pour les entreprises, la prévention des discriminations et la promotion de l'égalité. Son intention est d'apporter des éclairages sur la notion de discrimination et les textes qui l'encadrent, d'identifier les principes clés motivant un dirigeant à s'investir dans une démarche de promotion de l'égalité et de proposer quelques pistes d'action pour concrétiser cet engagement.  
[outil, juillet 2009]

## [E9] > CONDITIONS DE VIE DES FAMILLES ISSUES DE L'IMMIGRATION AFRICAINE DANS LE VAL D'OISE

À l'initiative du Pôle de ressources et de l'AFAVO, une recherche-action a été réalisée en 2007 auprès de familles bénéficiaires des services et de l'accompagnement de l'AFAVO. Conduite par deux psychosociologues, Joëlle Bordet et Bernard Champagne, elle visait à réaliser un diagnostic permettant de mieux comprendre les conditions de vie de ces familles et les ressources qu'elles mobilisent pour faire face aux nombreuses difficultés qu'elles ont à vivre au quotidien. Les entretiens ont concerné 26 familles, 26 récits de vie autour de 4 thèmes : le logement, la santé, la scolarité des enfants et le rapport à l'école, le statut juridique des personnes. Le rapport de recherche présente des points d'analyse susceptibles d'alimenter la réflexion sur les démarches d'accompagnement des familles et la formation des professionnels de l'action sociale.  
[recherche-action, avril 2008, 81 p.]

## [E8] > KIT PEDAGOGIQUE POUR SENSIBILISER A LA LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

Le Pôle de ressources a réalisé un kit pédagogique (fiches et CDROM) pour aider des professionnels à animer des temps de sensibilisation sur la thématique de la lutte contre les discriminations auprès de petits groupes d'acteurs. Les fiches proposent des repères et outils en termes de contenus et méthodes : Que sont les discriminations ? Quelle est l'ampleur du phénomène ? Que dit la loi ? Quels sont les lieux d'aide aux victimes ? Comment organiser une action de sensibilisation de 2-3 heures ? À partir de quelle trame et supports ?  
Les CD-ROM réunissent des outils (fiches, diaporama, vidéos) qu'il est possible d'exploiter lors du temps de sensibilisation. Ce support a été expérimenté par le Pôle de ressources dans le cadre de plusieurs actions de qualification auprès d'acteurs val d'oisiens.  
[outil, décembre 07, actualisé en janvier 2010]

**[E7] > LUTTER CONTRE LES DISCRIMINATIONS - GUIDE**

La majeure partie de ce guide est consacrée à l'analyse de plusieurs situations de discrimination, et la proposition, pour chacune d'elles, d'un argumentaire pour agir concrètement contre ces discriminations. L'outil reprend également de manière très pragmatique un certain nombre de définitions, présente des données chiffrées démontrant la réalité des discriminations, propose quelques clés pour s'appuyer sur la loi et réunit les coordonnées des lieux ressources en la matière. Un guide utile pour tous les acteurs, notamment ceux en contact avec des personnes potentiellement ou effectivement discriminées.

[outil, juillet 2005, 39 p.]

**[E6] > IMMIGRATION ET POLITIQUES PUBLIQUES D'INTEGRATION**

**Faire retour sur l'Histoire pour comprendre la situation actuelle**

La publication reprend les propos de 5 chercheurs : l'approche de la diversité culturelle dans l'histoire de la France et de ses immigrés (Marie-Claude Blanc-Chaléard, Historienne) ; l'évolution des politiques publiques d'immigration et l'usage des catégories dans l'action publique (Patrick Simon, Chercheur à l'INED) ; l'héritage de l'expérience coloniale dans la réorganisation du traitement de l'immigration (Alexis Spire, Sociologue) ; un retour sur le sens des mots au centre du débat sur l'immigration (René Gallissot, Historien) ; les relations entre religions, espace public et État (Anne-Sophie Lamine, Sociologue).

[séminaire, juin 04-avril 05, 75 p.]

**[E5] > CARREFOUR DE LA CITOYENNETE**

Publication issue de trois tables rondes organisées dans le cadre d'une semaine de la citoyenneté avec la CODAC du Val d'Oise (analyses d'experts et de praticiens sur les discriminations dans l'accès à l'emploi, au logement et sur la diversité culturelle et la citoyenneté partagée).

[journées thématiques, fév. 04, 60 p.]

**[E4] > QUE FAIRE DE L'AFFIRMATION CULTURELLE, IDENTITAIRE ET COMMUNAUTAIRE AU SEIN DE L'ACTION PUBLIQUE ?**

Face au développement des affirmations culturelles, identitaires et communautaires, l'action publique se trouve aujourd'hui questionnée. Jacqueline Costa-Lascoux, Directrice de recherche et Joëlle Bordet, Psychosociologue apportent des clés de compréhension des mécanismes à l'oeuvre dans l'ethnisation du lien social et proposent quelques perspectives pour éviter de s'enfermer dans de tels processus.

[soirée du pôle, oct. 03 - éditée en janv. 05, 20 p.]

**[E3] > AGIR CONTRE LES DISCRIMINATIONS - BILAN DE LA JOURNEE DU 21 MARS 2001**

Dossier - bilan de l'action du Pôle de ressources, dans le cadre d'une mobilisation régionale contre les discriminations raciales en Ile-de-France. Il contient deux parties : le bilan de la mobilisation des acteurs du Val d'Oise sur le sujet ; le compte-rendu de la rencontre que le Pôle a organisé (sur les rôles et les pratiques des professionnels dans la lutte contre les discriminations, et sur l'enjeu à sensibiliser et agir contre les discriminations).

[journée, mars 01, 28 p.]

**[E2] > REPRESENTATIONS SOCIALES ET CATEGORISATIONS DES POPULATIONS DANS LES SERVICES PUBLICS**

**Des politiques de discrimination positive aux risques d'ethnisation**

Analysant la complexité d'exercice des fonctions des agents de service public et leur isolement, Annie Maguer, Anthropologue, décrypte les représentations qu'ils produisent dans leurs relations aux usagers et questionne les conséquences de l'usage croissant des catégories « ethniques », Patrick Simon, Chercheur à l'INED, analyse l'usage de la catégorie « jeunes issus de l'immigration », et met en lumière ses contradictions dans l'action publique et l'intériorisation qu'elle suscite chez les jeunes concernés.

[soirée du pôle, oct. 00 - éditée en mars 01, 22 p.]

**[E1] > FONCTION PARENTALE ET RAPPORTS INTERCULTURELS**

**Fondements de la fonction parentale - Impact des relations interculturelles sur son exercice**

À partir de définitions de la parentalité et de travaux de chercheurs, Anne Guérin, Psychologue, s'attache à décrire trois axes autour desquels s'articulent les fonctions dévolues aux parents : l'exercice, l'expérience et la pratique de la parentalité. Chahla Beski, Responsable d'études, propose une réflexion sur l'impact des relations interculturelles dans l'exercice de la fonction parentale dans la société d'aujourd'hui.

[soirée du pôle, mai 00 - éditée en juil. 00, 22 p.]

# < Participation, citoyenneté et démocratie locale >

## [F4] > DE L'UTILITE DES ASSOCIATIONS DANS LE DEVELOPPEMENT SOCIAL TERRITORIAL DU VAL D'OISE

Cette publication synthétise les principaux points de vue et positionnements exprimés durant une journée d'échanges, qui a permis de mettre en débat - avec des élus, administrations et associations du Val d'Oise - les questions sur l'utilité des associations dans le développement social territorial du Val d'Oise. Elle explore ainsi l'identité associative, analyse l'état des relations entre acteurs publics et associatifs, avant de proposer des pistes pour repenser les cadres de la coopération.

[Synthèse d'une journée, octobre 2010, 23 p.]

## [F3] > DROIT DE CITE POUR LES FEMMES

Issu d'une recherche-action pilotée par le Pôle de ressources conduite avec 80 femmes de Sarcelles et de ses environs, cet ouvrage est le révélateur de grandes souffrances subies et de l'extraordinaire force qui surgit quand des professionnels de la ville acceptent de croiser leurs savoirs avec ceux des habitantes. Défaisant le cliché qui voudrait que les femmes des banlieues les plus pauvres seraient dépourvues de ressources et d'idées, il décrit les méthodes mises en oeuvre pour impliquer les habitantes dans la définition des politiques qui les concernent.

[co-écrit par Christine Bulot et Dominique Poggi - éditions de l'Atelier, mars 04, 205 p., 18 €]

## [F2] > FEMMES DANS LA VILLE

La publication reprend les contributions d'Annie Guilberteau, Directrice adjointe du CNIDFF et de Monique Minaca, Architecte et Urbaniste. Elles révèlent en quoi l'expertise des femmes peut contribuer à une dynamique de la ville garante des droits fondamentaux.

[soirée du pôle, déc. 01- éditée en mai 02, 22 p., 4.6 €]

## [F1] > LA PARTICIPATION DES HABITANTS : ENJEUX ET PRATIQUES

La publication analyse ce que sous-tend la question de la participation des habitants dans la gestion et le développement de la ville, par-delà les discours publics d'injonction récurrents, et leurs effets limités. Elle accorde également une large place à la présentation d'expériences. Elle décrit enfin les fonds de participation en terme de finalités et de mise en oeuvre.

[cycle de qualification, janv. 01, 48 p.]

# < Politique de la ville >

## [G13] > PROJET TERRITORIAL DE COHESION SOCIALE - ENJEUX ET METHODES

Dans la période de transition actuelle (échéances de la première génération des CUCS, révision de la géographie prioritaire...), le Pôle de ressources a proposé, aux élus en charge de la Politique de la ville et aux chefs de projets CUCS des collectivités concernées, un espace collectif de travail portant sur la définition et l'élaboration d'un projet territorial de cohésion sociale, en les accompagnant dans leur appréhension commune des enjeux liés à l'évolution de la Politique de la ville, la construction d'un point de vue partagé et d'un argumentaire stratégique et opérationnel. Ce document se nourrit des principaux apports et échanges de cette démarche, à travers plusieurs entrées : comprendre et partager la notion de cohésion sociale ; revisiter et s'inspirer des principes méthodologiques fondateurs de la politique de la ville ; les enjeux de production de connaissance ; l'évaluation, ou quelles leçons à tirer du CUCS 1...

[Synthèse d'un groupe de travail, juin 2010, 20 p.]

## [G12] > DEVELOPPEMENT DURABLE ET POLITIQUE DE LA VILLE : REGARDS ET FERTILISATION CROISES

Le Pôle de ressources a réalisé en 2008-2009 une démarche de mutualisation des expériences et de valorisation des apports réciproques des Politiques de la ville et de développement durable, conjuguant entretiens avec des collectivités locales et séminaires de travail. La publication propose des éléments de compréhension du cadre de référence national du développement durable et dégage des lignes de force sur la manière dont le local s'est emparé de la question. Elle approfondit ensuite les apports réciproques et les articulations à soutenir entre Politiques de la ville et développement durable, concernant particulièrement trois entrées la participation des habitants, la dimension sociale, les enjeux de gouvernance et de transversalité. [étude, séminaire, 08-09, 28 p.]

## [G11] > L'ACCOMPAGNEMENT DES ASSOCIATIONS ENGAGEES DANS LA POLITIQUE DE LA VILLE Jalons à l'attention des structures et acteurs locaux d'appui aux associations

Appréhender des pratiques locales d'appui aux associations qui soient placées sous l'angle du développement social territorial suppose, pour les structures d'accompagnement (centres de services, maisons de quartier, agents de développement local) de réinterroger leurs pratiques habituelles, afin de les renforcer et, parfois les repositionner. Cette publication, fruit d'un groupe de travail du Pôle de ressources, pose quelques jalons stratégiques et méthodologiques, à partir de trois axes et de leurs outils afférents : la structuration de la connaissance du tissu associatif et ses inter-relations avec l'acteur public local ; l'évaluation des potentialités et des difficultés associatives ; la mise en réseau ou l'animation inter-associative.

[groupe de travail, 2008, 18 p.]

## **[G10] > POLITIQUE DE LA VILLE ET DEVELOPPEMENT DURABLE**

### **Des interactions à construire**

En quoi le développement durable peut-il favoriser la réduction des inégalités sociales et territoriales et constituer un levier au service d'un projet de développement à l'échelle d'une ville ou d'une agglomération ? Comment peut-il contribuer à la réalisation d'enjeux partagés avec la politique de la ville : qualité du cadre de vie, création d'emplois, mobilisation des habitants, mobilité territoriale... ? Cette publication est co-éditée par le Centre de ressources politique de la ville en Essonne, la Délégation à la politique de la ville et à l'intégration de la ville de Paris, Profession Banlieue et le Pôle de ressources départemental Ville et Développement social du Val d'Oise.

[journée, nov. 2007, 98 p.]

## **[G9] > LES ASSOCIATIONS DANS LA POLITIQUE DE LA VILLE**

### **Quelles formes et stratégies d'appui ?**

Comment outiller les structures locales d'appui aux associations dans leur capacité à mieux appréhender la Politique de la ville, le cadre d'intervention dans lequel les associations évoluent, ainsi que le rôle qu'elles sont amenées à jouer en matière de développement social des territoires ? Ce dossier apporte quelques réponses, en revenant sur l'histoire de la Politique de la ville, en interrogeant les relations entre cette politique publique et les associations. Il propose également quelques pistes pour renforcer une politique locale d'accompagnement des associations investies dans la Politique de la ville, et au-delà, des associations en général.

[cycle de qualification, déc. 2007, 24 p.]

## **[G8] > CUCS : L'EVALUATION**

### **Comprendre le processus et construire les outils**

Tiré d'un groupe de travail animé par Jean-François Bernoux, avec des équipes et des chefs de projet CUCS, ce document permet d'en comprendre le processus et d'en construire les outils.

[outil, avril 2008, 14 p.]

## **[G7] > L'EVALUATION DES CONTRATS URBAINS DE COHESION SOCIALE**

Réalisé à partir d'un cycle de qualification en janvier 2007 et animé par Jean-François Bernoux, ce dossier pose les jalons théoriques de la méthodologie d'évaluation, puis une mise en application au contrat urbain de cohésion sociale, à travers :- l'évaluation des conditions de mise en œuvre et des pratiques développées,- l'évaluation des actions.

[cycle de qualification, janvier 07, 14 p.]

## **[G6] > LA DECENTRALISATION - HISTOIRE, PRINCIPES ET REALITE**

L'acte II de la décentralisation et la mise en place des structures de coopération intercommunale amènent une nouvelle répartition des pouvoirs et des compétences. Ce partage conduit à une recomposition des territoires et dessine un nouveau cadre d'action pour les professionnels du développement social urbain. Georges Gontcharoff a présenté les principes de la décentralisation au travers de l'acte I et II.

[journée, décembre 05, 16 p.]

**[G5] > L'EVALUATION DES CONTRATS DE VILLE**

**Enjeux et méthodes - Évaluation et participation des habitants**

À l'occasion de l'évaluation des politiques publiques, les démarches participatives et le développement des cultures partagées sont des leviers indispensables pour garantir le rapprochement de l'offre publique et la demande sociale. Cette publication aborde d'abord les enjeux et principes méthodologiques de l'évaluation des politiques publiques en général et des contrats de ville en particulier. Une seconde partie est consacrée à la démarche d'évaluation participative et la présentation d'expériences dans ce domaine.

[cycle de qualification / atelier, 2001-2002, 36 p.]

**[G4] > LA METHODOLOGIE DE PROJET : FICHES PRATIQUES**

9 fiches simples et pragmatiques reprenant les étapes du montage d'un projet. Un outil à l'attention des accompagnateurs de projet et responsables associatifs.

[outil, 02]

**[G3] > PROJETS, TERRITOIRES ET ACTEURS : COMMENT GERER AU MIEUX LA COMPLEXITE ?**

L'émergence de l'échelle de l'agglomération et de l'intercommunalité dans la conduite des politiques urbaines, le renouvellement urbain et les problématiques de l'habitat, la gestion urbaine de proximité et l'accès aux services publics, l'implication des habitants et l'émergence de nouveaux acteurs : autant de thèmes abordés dans cette publication consacrée à l'évolution des politiques urbaines, notamment au regard des échelles de territoires et des nouvelles organisations ainsi que sur la direction de projet.

[cycle de qualification, 2001, 40 p.]

**[G2] > LA METHODOLOGIE DE PROJET APPLIQUEE AU DSU**

**Une démarche d'initiation**

Ce guide, davantage centré sur les principes et sur une démarche d'initiation méthodologique, que sur des techniques miracles pour conduire un projet - présente de nombreux outils et éléments de réflexion pour mener à bien un projet.

[cycle de qualification, nov. 00, 22 p.]

**[G1] > LA POLITIQUE DE LA VILLE : UN REGARD SUR SES ORIGINES, SON EVOLUTION, SES ENJEUX ACTUELS**

L'approche historique, l'identification de principes structurants, d'enjeux et d'acteurs permettent de situer la politique de la ville non comme une accumulation de procédures, mais comme la constitution progressive d'une politique publique de solidarité territorialisée et contractualisée.

[cycle de qualification, juin. 00, 26 p.]

# < **p**révention, sécurité >

## [H9] > LE DISPOSITIF CLSPD/CISPD DANS LE VAL D'OISE, ELEMENTS POUR UNE ANALYSE TRANSVERSALE

Le Pôle de ressources a réalisé une analyse des démarches engagées dans le cadre des « Conseils Locaux (Intercommunaux) de Sécurité et Prévention de la Délinquance » afin, notamment, d'identifier les axes et formes d'accompagnement qu'il pourrait proposer aux acteurs en charge de ce dispositif. L'étude est structurée en trois parties : la généalogie de la thématique et du dispositif à l'échelle du département, puis les modalités de structuration et les actions développées ; le fonctionnement du dispositif (pluralité d'acteurs, réseau partenarial singulier, charge de coordination) ; le sens de l'action, pour tenter de mettre en perspective et interroger les modes de penser et de faire, en matière de prévention de la délinquance et de sécurité. [étude, mars 09, 18 p.]

## [H8] > UNE HISTOIRE SOCIALE DE L'INSECURITE POUR REPENSER LA SECURITE

Les dernières décennies ont été marquées par un glissement progressif des analyses et du traitement des violences urbaines, privilégiant, à l'appréhension sociale du phénomène, une approche sécuritaire mettant davantage l'accent sur les comportements et les responsabilités individuelles.

Laurent Bonelli (Paris X Nanterre), analyse l'histoire sociale récente de l'insécurité, décrit la configuration dans laquelle cette insécurité a pris sens et orienté le débat public. (Petit-déjeuner de septembre 2008)

[Petit-déjeuner du Pôle de septembre 08, édité en mai 09, 12 p.]

## [H7] > LES VIOLENCES FAITES AUX FEMMES - REALITES ET PERSPECTIVES VAL D'OISIENNES

Les chiffres concernant les actes de violence faites aux femmes, sont particulièrement alarmants tant au niveau de la France entière que du Val d'Oise. Une telle situation impose une mobilisation forte des pouvoirs publics en même temps que des professionnels de l'intervention sociale et éducative, afin de pouvoir mettre en place ou renforcer des actions adaptées de prévention et d'accompagnement des victimes.

Réalité nationale et val d'oisienne, violences conjugales, mariages forcés, mutilations sexuelles, violences sexistes et sexuelles entre jeunes ont été au cœur des interventions et débats de cette journée de sensibilisation visant une prise de conscience de l'ampleur du phénomène et de l'urgence de la mobilisation collective.

[journée, avril 06, 68 p.]

**[H6] > L'INSECURITE SOCIALE****Qu'est-ce qu'être protégé ?**

Comment combattre la nouvelle insécurité sociale ? Que signifie être protégé dans des « sociétés d'individus » ? C'est à ces questions qu'a tenté de répondre Robert Castel, Sociologue, Directeur d'études à l'École des hautes études en sciences sociales, auteur du livre *Insécurité sociale, qu'est-ce qu'être protégé ?* (éditions du Seuil, 03)

[soirée du pôle, juin 04, éditée en janv. 05, 16 p.]

**[H5] > POUR UNE APPROCHE LOCALE DE LA SECURITE****Enjeux et conditions de mise en œuvre**

Analysant les interrogations actuelles en matière de sécurité et prévention, Michel Marcus, Délégué général du Forum Européen pour la Sécurité Urbaine, montre l'impact de l'Europe et met en avant la nécessité de définir la question du pilotage de la prévention. Il propose aussi de concevoir la sécurité comme bien public, à inclure dans le débat démocratique. Éric Chalumeau, Directeur général de SURETIS, aborde les conditions de la mise en œuvre d'une approche locale de sécurité par un bilan du Contrat local de sécurité.

[soirée du pôle, juin 03 - éditée en mai 04, 24 p.]

**[H4] > VIOLENCE DES JEUNES ET PRATIQUES PROFESSIONNELLES ET INSTITUTIONNELLES**

Issue d'une démarche d'un réseau d'acteurs à partir de l'analyse de pratiques, cette publication décrypte les processus de violence et les mécanismes à l'œuvre. Elle identifie aussi des pistes pour mieux les appréhender.

[journée thématique, mars 03, 58 p.]

**[H3] > SURMONTER LES PHENOMENES DE VIOLENCE****Entre apprentissage de la différenciation et expression du conflit**

À partir d'une analyse de la difficulté à vivre la séparation avec un environnement sécurisant et parfois dévorant, Serge Lesourd, Psychanalyste et Isabelle Dufour, Psychologue, livrent un regard original sur les phénomènes de violence. Ils pointent aussi la nécessité de penser une relation aux autres qui autorise la différence et le conflit comme moteur de la construction individuelle.

[soirée du pôle, juin 01 - éditée en nov. 01, 22 p.]

**[H2] > PREVENTION ET LUTTE CONTRE LES VIOLENCES CONJUGALES**

Aboutissement d'un module de qualification local qui s'est déroulé à Persan, cette publication se structure en deux parties : comprendre et aider les femmes victimes de violences, recourir au droit et au travail en réseau.

[cycle de qualification, janv. 01, 24 p.]

**[H1] > EDUCATION SEXUELLE DES ADOLESCENTS ET PREVENTION DE LA VIOLENCE -****Quelle place et contribution des acteurs éducatifs locaux ?**

Le document apporte des éléments de réflexion sur l'adolescence, les conditions d'éducation sexuelle des jeunes, la sexualité, la prévention des violences et présente 4 actions locales en matière d'accès au droit et/ou de protection des victimes.

[cycle de qualification, juin 00, 26 p.]

# < Santé >

## [4] > **LES ATELIERS SANTE VILLE : UNE PLUS-VALUE POUR LA REDUCTION DES INEGALITES DE SANTE LOCAL**

Ce document propose une lecture des enseignements de plusieurs visites sur site d'Ateliers santé ville d'Ile-de-France, organisées par le Pôle de ressources, Profession banlieue (93) et la Délégation à la Politique de la ville et à l'intégration de la Ville de Paris. La contribution des ateliers santé ville à la réduction des inégalités sociales et territoriales en matière de santé est mise en lumière, en termes de thèmes, d'organisation et de méthodes.

[Synthèse issue de visites sur site, septembre 2010, 70 p.]

## [3] > **PROMOUVOIR LA SANTE AU NIVEAU LOCAL**

Alors que la santé est définie comme un axe prioritaire des Contrats urbains de cohésion sociale, elle est depuis toujours restée un parent pauvre de la Politique de la ville. Les démarches de projet relevant de la santé restant généralement éparses, ponctuelles et peu structurées (avec fin 2007, uniquement de ressources avait alors construit un cycle de qualification de deux jours, dont la publication en reprend les éléments forts, en termes de compréhension du cadre législatif, des enjeux et des 3 Ateliers santé ville dans le Val d'Oise).

Le Pôle ressources de santé au niveau national et départemental, d'intérêt de l'implication de l'échelon local dans la mise en place de politiques de santé. Elle propose également quelques points d'appui méthodologique pour l'impulsion de dynamiques locales.

[cycle de qualification de novembre 2007, paru en nov. 08, 24 p.]

## [2] > **SANTE, VILLE ET LUTTE CONTRE LES EXCLUSIONS**

Michel Joubert (chercheur) met en lumière les liens existant entre précarisation, processus d'exclusion sociale et santé, ainsi que leurs incidences sur les populations vulnérabilisées. Il pose quelques jalons pour engager de nouvelles approches et modes d'intervention à l'échelon local, prenant appui sur les ressources développées par les habitants, afin d'agir sur les problématiques de santé au plus près des populations. Roselyne Masson (Conseil général du Val d'Oise) présente les principales données thématiques sur la santé dans le Val d'Oise, avant de décrire en quoi la prise en compte de la santé interroge les pratiques des professionnels du travail social.

[petit-déjeuner du Pôle de janvier 2006, paru en nov. 07, 8 p.]

## [1] > **SANTE ET VILLE**

### **Enjeux et outils pour une approche territorialisée et transversale de la santé**

Marc Schoene (de l'Institut Renaudot) et Antoine Gueniffey (du Ministère de la Santé) apportent un éclairage sur l'émergence et les conditions d'une approche locale de la santé, ainsi que sur la mise en œuvre des ateliers santé - ville.

[soirée du pôle, mars 02 - éditée en août. 02, 22 p.]

# INDEX PAR TYPE D'ACTION

## > CYCLES DE QUALIFICATION, ATELIERS, GROUPES DE TRAVAIL

Projet territorial de cohésion sociale • Enjeux et méthodes .....	p.16
La gestion urbaine de proximité, une démarche au cœur du développement des territoires...	p.8
La situation du logement dans le Val d'Oise - Systèmes d'acteurs et problématiques .....	p.8
L'accompagnement des associations engagées dans la Politique de la ville • Jalons à l'attention des structures et acteurs locaux d'appui aux associations .....	p.16
Promouvoir la santé au niveau local .....	p.21
Les associations dans la politique de la ville • Quelles formes et stratégies d'appui ? .....	p.17
Contrats urbains de cohésion sociale et Projets de rénovation urbaine : Des leviers pour le développement économique et l'emploi ? .....	p.6
CUCS : l'évaluation .....	p.17
Référentiel de pilotage et d'évaluation du programme de réussite éducative .....	p.3
Les associations : pôles de recherche en développement social .....	p.15
L'évaluation des contrats urbains de cohésion sociale .....	p.17
Les opérations de rénovation urbaine .....	p.8
Soutenir les démarches de gestion urbaine de proximité .....	p.9
L'évaluation des contrats de ville .....	p.18
Le développement local .....	p.6
Projets, territoires et acteurs : comment gérer au mieux la complexité ? .....	p.18
Prévention et lutte contre les violences conjugales .....	p.20
La participation des habitants • Enjeux et pratiques .....	p.15
Méthodologie de projet appliquée au développement social urbain • Une démarche d'initiation .....	p.18
Éducation sexuelle des adolescents et prévention de la violence, quelle place et contribution des acteurs éducatifs locaux ? .....	p.20
La politique de la ville • Un regard sur ses origines, son évolution, ses enjeux actuels .....	p.18

## > JOURNEES THEMATIQUES ET SEMINAIRES

De l'utilité des associations dans le développement social territorial du Val d'Oise .....	p.15
Les ateliers santé ville : une plus-value pour la réduction des inégalités de santé .....	p.21
Discriminations & territoires - La mobilisation des acteurs locaux .....	p.12
Développement durable et Politique de la ville : regards et fertilisation croisés .....	p.16
Politique de la ville et développement durable : des interactions à construire .....	p.17
Les violences faites aux femmes • Réalités et perspectives val d'oiseiennes .....	p.19
La décentralisation • Histoire, principes et réalité .....	p.17

Immigration et politiques publiques d'intégration • Faire retour sur l'Histoire pour comprendre la situation actuelle .....	p.13
Quels outils et démarches pour prévenir la dégradation dans les copropriétés ? .....	p.9
Rénovation urbaine et cohésion sociale .....	p.9
Carrefour de la citoyenneté • Lutter contre les discriminations .....	p.13
Pour un projet local d'éducation partagée .....	p.4
Soutien à la parentalité et développement social local • Quels réseaux, pour quels intérêts partagés ? .....	p.4
Violences des jeunes et pratiques institutionnelles et professionnelles .....	p.20
Entre Seine-Saint-Denis et Val d'Oise, quels logements pour quelles populations ? .....	p.9
Agir au niveau local pour l'emploi .....	p.6
Agir contre les discriminations • Bilan .....	p.13
Insertion, emploi et développement économique : Mieux articuler les interventions .....	p.7
Le bailleur social, acteur de la politique de la ville et de la lutte contre les exclusions .....	p.10

## > **PETITS DEJEUNERS ET SOIREEES DU POLE**

La rénovation urbaine est-elle une politique de justice sociale ? .....	p.8
Une histoire sociale de l'insécurité pour repenser la sécurité .....	p.19
Pauvreté et précarité : quelles évolutions, quelles réponses ? .....	p.11
Santé, ville et lutte contre les exclusions .....	p.21
La réussite éducative, nouveau regard, nouveaux modes d'intervention ? .....	p.3
Ruptures scolaires chez les jeunes. Synthèse des recherches sur le sujet .....	p.3
Économie solidaire : alternative économique et/ou citoyenne ? .....	p.6
Mémoire des villes et des habitants .....	p.9
Parents, professionnels, pourquoi et comment travailler ensemble ? .....	p.4
L'insécurité sociale, qu'est-ce qu'être protégé ? .....	p.20
Intervention sociale, déontologie et travail en réseau .....	p.11
Que faire de l'affirmation culturelle, identitaire et communautaire au sein de l'action publique ? .....	p.13
Pour une approche locale de la sécurité .....	p.20
Travail social et développement social local .....	p.11
École et développement éducatif local .....	p.4
Le renouvellement urbain et le développement durable en débat .....	p.9
Santé et Ville .....	p.21
Femmes dans la Ville .....	p.15
Surmonter les phénomènes de violence .....	p.20
Les scolarisations précoces .....	p.4

Représentations sociales et catégorisations des populations dans les services publics.....	p.14
Fonction parentale et rapports interculturels.....	p.14
Le travail, une valeur sociale partagée ? .....	p.7
La Famille en mutation .....	p.5
La médiation sociale et urbaine .....	p.11

## > ÉTUDES ET RECHERCHES-ACTIONS

Le dispositif CLSPD/CISPD dans le Val d’Oise, éléments pour une analyse transversale .....	p.19
Discriminations & territoires - La mobilisation des acteurs locaux .....	p.12
Développement durable et Politique de la ville : regards et fertilisation croisés .....	p.16
Conditions de vie des familles issues de l’immigration .....	p.12

## > OUTILS ET GUIDES

Kit : L’entreprise face aux discriminations, agir pour l’égalité et la diversité .....	p.12
CUCS : l’évaluation .....	p.17
Référentiel de pilotage et d’évaluation du programme de réussite éducative .....	p.3
Kit pédagogique pour sensibiliser à la lutte contre les discriminations .....	p.12
Lutter contre les discriminations : Guide .....	p.13
Méthodologie de projet : fiches pratiques .....	p.18

# LISTE DES AUTEURS CITES

Avenel Cyprien [D4] .....	p.11	Jacob Annie [B1] .....	p.7
Baudelot Olga [A2] .....	p.4	Joubert Michel [I2] .....	p.10
Beauvisage Rémy [G10] .....	p.17	Kirszbaum Thomas [C10] .....	p.8
Behar Daniel [C2] .....	p.9	Labarthe Sophie [G10].....	p.17
Bencharif Leila [C7] .....	p.9	Laigle Lydie [G10].....	p.17
Berger Annie [B5] .....	p.6	Lamine Anne-Sophie [E6] .....	p.13
Bernoux Jean-François [D2] .....	p.11	Larue Marie-Hélène [D1] .....	p.11
..... Et [G7] et [G8] .....	p.17	Lelevrier Christine [C5].....	p.9
Beski Chahla [E1] .....	p.14	Lesourd Serge [H3] .....	p.20
Bier Bernard, [A8] .....	p.3	Leydier Jocelyne [A4].....	p.4
Blanc-Chaléard Marie-Claude [E6] ..	p.13	Maguer Annie [E2].....	p.14
Blatrix Cécile [C3] .....	p.9	Marcus Michel [H5] .....	p.20
Bonelli Laurent [H8] .....	p.19	Marguarettaz Pascale [G13] .....	p.16
Bordet Joëlle [E4] .....	p.13	Masson Roselyne [I2] .....	p.10
Bruston André [C3] .....	p.9	Méjean Philippe [C5].....	p.9
..... Et [C7] .....	p.9	Millet Mathias [A8] .....	p.3
Bulot Christine [F3].....	p.15	Minaca Monique [F2] .....	p.15
Castel Robert [H6] .....	p.20	Mondolfo Philip [D2] .....	p.11
Celerier Sylvie [B1] .....	p.7	Noël Olivier [E11] .....	p.12
Cérézuelle Daniel [G10] .....	p.17	Pérvier Hélène [D4] .....	p.11
Chalumeau Éric [H5] .....	p.20	Poggi Dominique [F3] .....	p.15
Chambon André [A4] .....	p.4	Pouyé Jacques [G10].....	p.17
Collet Alice [C11] .....	p.8	Ribes Bruno [A1].....	p.5
Corvazier Françoise [D3].....	p.11	Rhein Catherine [C2].....	p.9
Costa-Lascoux Jacqueline [E4].....	p.13	Schoene Marc [I1] .....	p.11
Duclos Pierre [D1] .....	p.11	Simon Patrick [E2], [E6] .....	p. 14
Dufour Isabelle [H3] .....	p.20	..... Et .....	p.13
Dumortier Jean-Bernard [A9] .....	p.3	Spire Alexis [E6] .....	p.13
Dupraz Luce [A2].....	p.4	Vanoni Didier [C9].....	p.8
Durlach Martine [G10].....	p.17	Vassel Stéphane [G10].....	p.16
Durrieu Christelle [G10] .....	p.17	Zamansky Thomas [G10] .....	p.16
Driant Jean-Claude [C2] .....	p.9		
Eglin Marie-Claude [D3].....	p.11		
Epstein Jean [A6] .....	p.4		
Fouchier Vincent [G10] .....	p.17		
Gallissot René [E6].....	p.13		
Gramond Valérie [G10] .....	p.17		
Gruère Martine [A1] .....	p.5		
Gontacharoff Georges [G6].....	p.17		
Gueniffey Antoine [I1] .....	p.11		
Guerin Anne [E1].....	p.14		
Guilberteau Annie [F2].....	p.15		
Hersent Madeleine [B5] .....	p.6		